



### Actividad de Padres y Hijos

Allen, Kathryn Madeline. *A Kiss Means I Love You*. Edades 2-5.

- En frente de un espejo, haga las expresiones faciales que se ilustran en el libro. Discuta como nuestro rostro y cuerpo muestran tus sentimientos.
- Discuta las múltiples maneras en que podemos mostrar nuestros sentimientos. Por ejemplo, demostrando como nos queremos con un beso, un abrazo o cuidándonos cuando estamos enfermos.
- Usando revistas corten fotos de personas que muestran diferentes emociones. En una hoja de papel grande agrupen las fotos y péguenlos creando un grafico de sentimientos.

**Websites:**

<http://pbskids.org/arthur/games/aboutface/aboutface.html>  
<http://tinyurl.com/awjd9c8>

**Apps: iTouchiLearn Feelings** – Free app via iTunes App Store, Amazon Apps, & Nook App Store  
**Touch and Learn Emotions** – Free app via iTunes App Store



### Actividad de Padres y Hijos

Bingham, Kelly. *Z is for Moose*. Edades 4-7

- Alce no puede esperar más por la pagina “m” del libro de alfabeto de Zebra. Que evento o día especial es difícil de esperar. Que pueden discutir para que el tiempo pase más rápido.
- Crean su propio libro de abecedario, utilizando revistas o libros de colorear. Para poner más emoción y color a tu cuento incluye un carácter como Zebra.
- Cuando Alce no obtiene su página, el tiene un berrinche. Discuta cómo Alce podría haber manejado la situación sin destruir el resto de las páginas.

**Websites:**

<http://tinyurl.com/zelinsky>  
<http://tinyurl.com/zformoose>



### Actividad de Padres y Hijos

Cecil, Randy. *Horsefly & Honeybee*. Edades 3-7.

- Tábano y abeja se pelearon después de aterrizar en la misma flor. Hablen de diferentes estrategias para mejorar esta situación. ( Ejemplo: compartir, turnándose, etc)
- Ayude a su hijo/a hacer una simple investigación sobre mosca de caballo y abejas.
- Hable acerca de la importancia de trabajar juntos para lograr una meta. Comparta ejemplos de su vida y pregúntele a su hijo que comparte ejemplos de su experiencia.
- Dibuja un cuadro con tu amigo sobre tus actividades favoritas.

**Website:** <http://www.randycecil.com/>  
Author/illustrator Randy Cecil’s website



### Actividad de Padres y Hijos

DePalma, Mary Newell. *Bow-Wow Wiggle-Waggle*. Edades 3-7.

- Antes de leer, pronostica cuales son los animales en el cuento basando en las palabras de acción y sonido. No te echas una ojeada.
- El autor utiliza palabras onomatopéyicas (palabras que imitan el sonido) para ayudar a describir cada animal en el libro. ¿Qué palabras onomatopéyicas puedes utilizar para describir tus actividades diarias. Por ejemplo: chirrido de una puerta
- Estudia las ilustraciones y usa las expresiones de los personajes para contar un cuento usando palabras descriptivas y sentimentales. Come se siente el perro cuando se dio cuenta que perdió el niño. Como se siente el gato cuando el perro lo perseguido. Como se siente el niño mientras busca el perro.

**Website:**

<http://tinyurl.com/mndepalma>



### Actividad de Padres v Hiios

Elya, Susan Middleton. **Fire! Fuego! Brave Bomberos.**  
Edades 4-8.

- Asegúrese de que su familia tenga un plan contra incendios y sabe qué hacer en caso de incendios en su casa.
- Hablen sobre los ayudantes de la comunidad. Quien más trabaja para mantener tu seguridad y salud.
- Algunas palabras en este libro están en español? Sabes otro idioma. Trata de aprender algunas frases básicas.
- Es un ejercicio divertido que puede salvar la vida de su hijo/a en una situación muy atemorizada, práctica ALTO , CAER, CUBRIR, Y RODAR

**Websites:**

<http://www.sparky.org/index.html>  
<http://www.dicts.info/picture-dictionary.php>



### Actividad de Padres y Hijos

Frost, Helen. **Step Gently Out.**  
Edades 4-8.

- Vayan a un paseo en su jardín y busca insectos.
- Dibujen un cuadro de un insecto favorito
- Ayude a su hijo/a a hacer una investigaciones simples de una variedad de insectos en la que el niño este interesado.
- Visite un museo de historia natural o un zoológico local que tenga una exposición de insectos.

**Websites:**

<http://animals.nationalgeographic.com/animals/bugs/> - National Geographic’s website about insects.  
<http://www.amentsoc.org/bug-club/> - The Amateur Entomologists’ Society’s Bug Club

**Apps:** **FSC Wildlife Guides** – Free app via iTunes App Store, and Google Play for Android; **Insects Memory Card Game** – Free app via Google Play; **Bug Games** by Busy Bee Studios – Free app via iTunes App Store



### Actividad de Padres y Hijos

Gershator, Phillis and Mim Green. **Time For A Hug.** Edades 3-5.

- Juntos crean un reloj con materiales que pueden encontrar en casa, como un plato de papel.
- Discutan como se aprende a saber hora.
- Hablen de las rutinas diarias y a qué hora ocurren durante el día.
- Utiliza palabra como hoy, mañana, la semana próxima con sus hijos para dales a conocer tiempo.
- Crean un calendario regresivo.

**Websites:**

<http://gershator.com/phillis/phillis-timeforahug.html>  
<http://tinyurl.com/a5ft3x9>



### Actividad de Padres y Hijos

Jenkins, Emily. **Lemonade In Winter.** Edades 3-7.

- Identifican monedas y discutan el valor de cada una.
- Hagan limonada juntos.
- Hagan calcos de monedas.

**Websites:**

<http://www.prekinders.com/preschool-money/>

<http://www.emilyjenkins.com/lemonade.html>

<http://www.oms.edu/exhibits/moneyville/activities/lemonade/lemonadestand.htm>



## Actividad de Padres y Hijos

Klassen, Jon. *This Is Not My Hat*.  
Edades 3- 7.

- Fijesen en la expresión de los ojos de los peces. Viendo las expresiones faciales, podría decir a los demás como se siente otra persona.
- Discutan como se siente tomar algo que le pertenece a otro, al mismo tiempo discutan las los sentimientos asociados con esta acciones.
- Dibujen caras para mostrar las emociones, como feliz, triste, enfadado, y decepcionado.
- Que pasara si no pueden ven lo que está en el alga?

### Websites:

[http://www.preschooexpress.com/toddler\\_station07/hats\\_mar07.shtml](http://www.preschooexpress.com/toddler_station07/hats_mar07.shtml)

<http://tinyurl.com/b8rnspd>



## Actividad de Padres y Hijos

LaRochelle, David. *It's a Tiger!*  
Edades 3-7.

- Este cuento empieza en la selva y va muchos lugares. Adonde mas se pueden imaginar que esta el tigre.
- Cree tu propia escena donde el tigre te pueda saltar. Que pasara? Trata de poner el tigre en la nieve, en un globo de aire caliente, abajo del agua, o en cualquiera otro lugar que tu imaginación te lleve.
- Si tu cuento esta estupendo, dibújalo. Viaja en dentro tu libro.
- Los tigres son feroz. A que les tienes miedo. Hablando de ese miedo más fácil.

### Websites:

<http://www.chroniclebooks.com/it-s-a-tiger.html>

<http://www.youtube.com/watch?v=SHXo-BpE8T8>



## Actividad de Padres y Hijos

Mack, Jeff. *Good News Bad News*.  
Edades 2-6.

- ¿Esta medio o lleno tu vaso? A veces suceden cosas desagradables. Hay un dicho “Toma lo bueno con lo malo” “Trata de encontrar un forro de plata”.
- Cuenta nos algo de tu peor día. Ten una conversación con tu familia acerca tu día, y como puede mejorar.
- Si nos tuviste un buen día, trata unos chistes que tengan un poco de humor.

### Websites:

<http://www.chroniclebooks.com/titles/kids-teens/subject/animals-science/good-news-bad-news.html>

<http://www.childhoodbeckons.com/2012/07/30-jokes-your-kids-will-love.html>



## Actividad de Padres y Hijos

Mack, Jeff. *Frog and Fly*.  
Edades 4-7.

- ¿Haz comido algo que no te gusto? Cuidado: ¡No digas que es “la lasaña famosa de mama!
- Tal vez no te gustan bichos, pero las ranas y otros animales lo hacen. Que animal come y lo que come este animal es parte de la red de alimento.
- Tal vez tú no comes bichos, pero otra gente lo hace. Comprueba a la siguiente pagina Web para encontrar deliciosas culinarias alrededor del mundo.

### Websites:

[http://video.nationalgeographic.com/video/places/culture-places/food/us\\_insects/](http://video.nationalgeographic.com/video/places/culture-places/food/us_insects/)

<http://www.youtube.com/watch?v=wc00Rsb3jE0>

[http://teacher.scholastic.com/activities/explorer/ecosystems/be\\_an\\_explorer/map/foodweb\\_play.htm](http://teacher.scholastic.com/activities/explorer/ecosystems/be_an_explorer/map/foodweb_play.htm)



## Actividad de Padres v Hijos

Mortensen, Lori. *Cindy Moo*.  
Edades 4-7

- Recita la canción infantil “Hey Diddle Diddle.” Hable sobre como una vaca podría saltar por encima de la luna.
- Hable por que Cindy Moo no se dio de vencida.
- Hable sobre la luna y la forma como se ilumina por la noche por lo que refleja los rayos del sol.
- Con ayuda de un espejo, hable de las reflexiones y como le dieron a Cindy Moo una forma de llegar a su metas.
- Hagan marionetas y recrean la escena del la vaca saltando por encima de la luna.

### Website:

<http://preschoolbookclub.blogspot.com/2012/11/cindy-moo.html>

**App:** Cow Says Moo –free app via iTunes app store



## Actividad de Padres v Hijos

Norman, Kim. *I Know a Wee Piggy*. Edades 3-5

- El Cerdito fue a la feria y tuvo un tiempo maravilloso, el pinto un cuadro de sí mismo. ¿Qué medios de arte tiene en casa o escuela para crear un cuadro? Haga una obra de arte para compartir con alguien especial.
- El Cerdito gano un listón azul por su obra en la feria. Diseña un premio que representa la obra de Cerdito o muestra tu propio estilo artístico.
- Aprende la canción de una “This Little Piggy” que puedes encontrar en este sitio. <http://tinyurl.com/piggycount>
- Diviértete cuando hacen los cambios en done los Cerditos van.

### Website:

<http://tinyurl.com/iknowaweepiggy>



## Actividad de Padres y Hijos

Reagan, Jean. *How to Babysit a Grandpa*. Edades 5-8.

- El Nino en el libro hace una lista de cosas para hacer durante la visita del Abuelito. Haz una lista de cosas para hoy. Has otra lista de actividades que se puedan hacer cuando tenga una niñera.
- El niño en libro sabe cómo cuidar a su Abuelito. Que puedes hacer tu? Ensena a alguien como hacer lo que hacer tu.
- Es dificil decir adiós a alguien que quieres. Discutan como los niños y adultos pueden hacer adiós más fácil.

### Websites:

<http://www.grandparents.com/grandkids/activities-games-and-crafts/100-things-to-do-with-your-grandchild-th>

[http://www.cfpic.org/kcan/files/1108/Grandparents\\_100FREETHings.pdf](http://www.cfpic.org/kcan/files/1108/Grandparents_100FREETHings.pdf)



## Actividad de Padres y Hijos

Reynolds, Aaron. *Creepy Carrots*. Edades 4-8.

- Crean un dibujo solo usando negro, blanco y otro color para imitar el estilo de la ilustración en el libro.
- Coman zanahorias sean crudas y cocinadas, para merienda. Como les gustaron.
- Escriban su propia versión del cuento usando otros vegetales.
- Este libro recibió El Premio de Honor Caldecott en 4013. Discutan este premio y lean otros libros que recibieron este honor. <http://tinyurl.com/a39p84c>

### Websites:

<http://www.aaron-reynolds.com/> - Author Aaron Reynolds' website

<http://www.peterbrownstudio.com/> - Illustrator Peter Brown's website



## Actividad de Padres y Hijos

Schwartz, Corey Rosen. *Three Ninja Pigs*. Edades 4-8.

- Read the traditional version of The Three Little Pigs. Discuss how the traditional version is similar to and different from this story.
- Practice saying the Japanese words aloud. Visit a dojo and observe a karate or jujitsu lesson.
- In this story the pigs use martial arts to scare away the Big Bad Wolf. Draw a picture that shows other strategies for dealing with a bully.
- Discuss the ending where the sister pig's hard work and dedication helped her defeat the wolf. Talk about a time when you have worked hard to accomplish a goal.

### Websites:

[http://coreyrosenschwartz.com/Entry\\_Page.html](http://coreyrosenschwartz.com/Entry_Page.html)

Author Corey Rosen Schwartz's website

<http://dantat.typepad.com/> - Illustrator Dan Santat's website



## Actividad de Padres y Hijos

Sutton, Sally. *Demolition*. Edades 2-6.

- Demolition is a story about reusing materials; it is a lot like recycling! Do you recycle at your house?
- Go build something (blocks, rocks, sand) and then knock it down and rebuild. Remember, nothing lasts forever.
- Next time you take a car ride pay close attention to any construction on the road, a building, a garden, or even parks and playgrounds.
- Do you have a box, crayons, and scissors? Well, recycle that cardboard into just about anything you can imagine.

### Websites:

<http://spoonful.com/crafts/recyclable-projects>

[http://www.creativegamesforkids.com/design\\_building.htm](http://www.creativegamesforkids.com/design_building.htm)

<http://thinkgreen.com/recycle-what-detail>



## Actividad de Padres y Hijos

Thomas, Jan. *Let's Sing A Lullaby with the Brave Cowboy*. Edades 3-7.

- Lean la versión tradicional de cuento de Los tres cerditos. Comparen la versión tradicional con este cuento.
- En voz alta practican diciendo las palabras en japonés. Visiten a dojo y observen una clase de karate o de jujitsu.
- En este cuento los cerditos utilizan artes marciales para asustar al lobo feroz. Dibujen un cuadro muestreando otras estrategias para confrontar un intimidador.
- Discuten el fin del cuento donde la hermana cerdita trabajo duro y estaba dedicada a derrotar a lobo. Hablen de un episodio cuando ustedes trabajaron duro para lograr su objetivo.

### Websites:

<http://www.youtube.com/watch?v=MjrwEvEbsHA>

<http://www.janthomasbooks.com/Home.html>

<http://homeschoolcreations.com/CowboyPrintables.html>



## Actividad de Padres y Hijos

Whamond, Dave. *Oddrey*. Edades 4-7.

- Crean tres disfraces que puedas usar en una obra de teatro. Que materiales y símbolos muestran tu personalidad.
- Usen una alfombra para jugar bebeleche.
- Oddrey salva la obra de teatro de la escuela cuando los demás actores tienen problemas con el escenario. Discuten como puedes ayudar a otra persona que tiene problemas.

### Websites:

<http://tinyurl.com/owlkidsoddrey>

<http://tinyurl.com/playhopscotch>

